

6.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura- jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	Žák vyjmenuje slovní druhy, definuje je, uvádí příklady	Tvarosloví (ohebné slovní druhy) Pravopis	Na základě výběru textu
-rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	Žák získává informace o větě jednoduché a třídí je	Skladba (základní větné členy) Pravopis – shoda podmětu s přísudkem	Sloh – využití poznatků ze skladby ve sloh.útvarech

<p>-rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech</p>	<p>Žák užívá vědomě spisovných tvarů a rozpoznává způsoby tvoření slov a obohacování slovní zásoby</p>	<p>Slovní zásoba a tvoření slov Pravopis</p>	
---	--	--	--

6.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura- literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla.	Žák vlastními slovy vysvětlí přečtený text	Lidová slovesnost (pohádky, říkadla, rozpočítadla, slovní hříčky.....)	HV- lidové písně, lidová slovesnost.
Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie.	- vytvoří vlastní liter text- pohádka	Pohádky	Dě- VV

<p>Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele.</p>	<p>- vysvětluje základní liter. druhy a žánry</p>	<p>Poezie a próza s tématem Vánoc,(bible), eposy ,řecké báje a pověsti, římské báje, příběhy odvahy a dobrodružství</p>	
--	---	---	--

6.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně využívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</p>	<p>používá vhodné jazykové prostředky pro danou komunikační situaci</p>	<p>Vypravování: Tvoření osnovy Dějová slovesa</p>	<p>OSV –sociální rozvoj – komunikace- mluvní cvičení, ,telefonování,SMS</p> <p>Dě – starověké Řecko a Řím ČJ (lit.) - řecké a římské báje a pověsti</p>
<p>uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování</p>	<p>dodržuje zásady posloupnosti a návaznosti vět</p>	<p>Popis: předmět osoba děj pracovní postup</p>	<p>MV – stavba mediálního sdělení-školní časopis(principy sestavování),zpravodajství, uspořádání zpráv</p> <p>OSV – osobnostní rozvoj- - rozvoj schopnosti poznávání- popis</p>

rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	rozumí pojmu adresát a odesílatel, uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, dodržuje zásady grafické úpravy dopisu (datum, oslovení, podpis..)	Dopis Osobní Úřední	
dorozumívá se kultivovaně a výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vyjadřuje vlastní postoje a pocity, komunikuje v běžných komunikačních situacích	Člověk ve společnosti: Tiskopisy Telefon Internet SMS zprávy	